

Adı : .....  
Soyadı: .....

### 3. Sınıf Hayat Bilgisi

**Okulumuzda Hayat**  
Güçlü Yönlerim,  
İlgi Alanlarımız



Çok neşeli ve esprili olduğum için arkadaşlarım bana Komik Ahmet derler. Öğretmenimiz beni okulun futbol takımına Ayşe'yi de basketbol tamına seçti.



Törende keman çaldım. Bütün öğrenciler alkışladılar. Ancak ben de Ayşe gibi güzel resim çizebilmek için kursa gidiyorum.



Okulda yapılan satranç turnuvasında şampiyon oldum. Bu nedenle sınıf arkadaşlarıma satranç öğretiyorum.



Ben Selma. Her gün Ayşe'den satranç öğreniyorum. Ben de ona masa tenisi öğretiyorum.

Çok iyi anlaşılan 4 arkadaş kendileri ile ilgili bazı bilgiler vermişlerdir. Bu bilgilere soruları cevaplayınız.

**1-** Hangi öğrencinin güçlü yönü yanlış verilmiştir?

- A) Selma = Masa tenisi oynamak
- B) Metin = Güzel resim çizmek
- C) Ayşe = Satranç oynamak
- D) Ahmet = Espri yapmak

**2-** Hangi öğrencinin güçsüz yönünden bahsedilmemiştir?

- A) Selma
- B) Metin
- C) Ayşe
- D) Ahmet

**3-** Hangi öğrenciler güçsüz yönlerini geliştirmek için destek almaktadır?

- A) Metin ve Selma
- B) Ayşe ve Ahmet
- C) Selma ve Ayşe
- D) Metin ve Ayşe

**4-** Aşağıdakilerden hangisi Ayşe'nin güçlü yönü değildir?

- A) Satranç oynamak
- B) Masa tenisi oynamak
- C) Güzel resim çizmek
- D) Basketbol oynamak

Adı : .....  
Soyadı: .....

3. Sınıf  
Hayat Bilgisi

Okulumuzda Hayat  
Güçlü Yönlerim,  
İlgi Alanlarımız

4 arkadaş aralarında konuşuyorlar. Konuşmalara göre öğrencilerin güçlü ve güçsüz yönlerini gösteren tabloyu dolduralım.

**Murat** : Arkadaşlar, ben de Cengiz gibi gitar çalmak istiyorum. Bu yüzden kursa gitmek istiyorum.

**Tülay** : Nazlı okuldaki resim kursuna gidiyor. Sen de gidebilirsin. Ben voleybol kursuna gittim. Şimdi okul takımına seçildim.

**Nazlı** : Murat, sen çok iyi satranç oynuyorsun, bize öğretmez misin? Ben de size şarkı söylemeyi öğretebilirim.

**Cengiz** : Ben de güzel futbol oynamak için futbol kursuna yazıldım. Tülay'la birlikte gidiyoruz. O da tenis kursuna gidiyor.

| Öğrenci Adı | Güçlü Yönü | Güçsüz Yönü |
|-------------|------------|-------------|
|             |            |             |
|             |            |             |
|             |            |             |
|             |            |             |

